

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Детская музыкальная школа»
с. Месягутово

муниципального района
Дуванский район
Республики Башкортостан
Э.Н.Феденева

приказ № 10
от « 31 » августа 2015г.



План работы

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа» с. Месягутово
муниципального района Дуванский район
Республики Башкортостан
на 2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» с. Месягутово разработан на основе Примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации. Учебный план является основным документом, который выступает, как элемент государственных стандартов, определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, определяет уровень требований к качеству обучения и воспитания учащихся.

Учебный план является фундаментом инновационной деятельности, способствует обновлению содержания образования, побуждает к творчеству педагогический коллектив, позволяет внедрять новые педагогические технологии обучения и воспитания.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

1. Осуществление государственной политики гуманизации образования.
2. Обеспечение условий для выполнения одной из важных задач художественного образования, связанной с вхождением ребенка в мир искусства.
3. Обеспечение условий для сохранения и совершенствования традиций отечественного художественного образования.
4. Использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося.
5. Создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса.
6. Создание новых методик, программ, пособий по предметам нового поколения учебных планов.

Расчет учебных и преподавательских (концертмейстерских) часов

В основе расчета количества учебных часов в неделю учебной единицей является урок. Продолжительность урока определяется порядком, установленным Уставом ДМШ – 45 минут. Норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы преподавателям и концертмейстерам установлены в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от декабря 2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений».

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного пространства РФ и гарантирует овладение минимумом знаний, умений и навыков. Федеральный компонент в школе представлен в блоке художественно-эстетического направления: музыкальная культура (сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, музицирование (ансамбли – дуэты)); инструментальная музыка; вокально-хоровое искусство; хореографическое искусство; вокальное исполнительство; изобразительное искусство.

Региональный и школьный компонент учебного плана дополняет федеральные компоненты, способствует углублению знаний и развитию общей культуры и интересов учащихся, совершенствованию воспитания исполнительских и практических навыков учащихся, а так же их музыкально-пропагандистской деятельности: предмет по выбору (музыкальный инструмент, ансамбль, аккомпанемент, чтение с листа, игра на синтезаторе), коллективное музицирование (старший хор, младший хор, ансамбль баянистов и аккордеонистов, оркестр русских народных инструментов), предметы хореографического и изобразительного искусства.

Все введенные предметные курсы обеспечены соответствующими программами и учебно-методическим содержанием. Для группы профессионально способных учащихся введен дополнительный год обучения, что позволит им готовиться к поступлению в средние и высшие учебные заведения искусств по выбранному профилю без перерыва в образовании.

Структура учебных планов

Образовательные программы разделяются по срокам обучения на 7-летние, 5-летние, 4-летние. Переход на образовательные программы ранней профессиональной ориентации учащихся возможен после освоения полного курса 7-летней, 5-летней, 4-летней образовательной программы.

Образовательные программы разделяются по видам искусств: образовательные программы изобразительного искусства, образовательные программы музыкального искусства, образовательные программы вокального искусства, образовательные программы хореографического искусства.

Учебные планы образовательных программ изобразительного искусства

1. 5- летние образовательные программы для учащихся, поступающих в ДМШ в возрасте 10 лет и после 10 лет;
2. 7-летние образовательные программы для учащихся, поступающих в ДМШ в возрасте 7-9 лет.

Учебные планы образовательных программ инструментального исполнительства

1. Инструментальные виды музыкального искусства (семилетняя образовательная программа для учащихся, поступающих в школу в 6-9-лет);
2. Инструментальные виды музыкального искусства (пятилетняя образовательная программа для учащихся, поступающих в школу после 9 лет);
3. Образовательные программы ранней профессиональной ориентации.

Учебные планы образовательных программ хореографического искусства

1. 5-летние образовательные программы для учащихся, поступающих в школу в возрасте 7-9 лет.

Учебные планы образовательных программ вокального исполнительства

1. 5-летние образовательные программы для учащихся, поступающих в школу в возрасте после 9 лет.

Учебный план состоит из двух частей:

1. Инвариантная часть – полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта.
2. Вариативная часть представлена предметом по выбору, коллективным музицированием.

Перечень предметов по выбору, предлагаемых обучающимся, утверждается администрацией школы с учетом мнения педагогического совета, учащихся и родителей. Учебный план ДМШ полностью обеспечен квалифицированными кадрами, программным, учебно-методическим материалом и оборудованием; часы, определенные вариативной частью учебного плана используются на изучение предметов регионального и школьного компонента.

Аттестация обучающихся проводится в двух вариантах: промежуточная и итоговая. Итоговая аттестация отражена в учебных планах по специальности. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год (по полугодиям) во всех классах, кроме первого, 1 раз (в первом полугодии) – в выпускных классах.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.

«Личностно-ориентированный подход в обучении учащихся Детской музыкальной школы»

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива являются создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом доминирующих особенностей групп обучающихся, а также обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования.

Приоритетными целями деятельности МБУ ДО «ДМШ» с. Месягутово являются:

1. Модернизация содержания образовательного процесса.
2. Учебно-методическая работа.
3. Воспитательная работа.
4. Организация концертной деятельности.
5. Развитие кадрового потенциала.
6. Управление качеством образования.

Достижению намеченных целей будет способствовать решение следующих задач:

1. Повышение качества художественно-образовательных услуг через открытие новых направлений художественного образования, включения разнообразных предметов по выбору.
2. Содействие развитию общей и художественной культуры детей.
3. Создание условия для личностно-творческой самореализации детей в различных сферах художественной деятельности.
4. Воспитание ценностного, бережного отношения детей к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия.
5. Активное участие творческих коллективов ДМШ в сельских, районных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях.
6. Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов ДМШ через организацию, проведение и участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях в различных областях музыкального исполнительства, проведение мастер-классов и семинаров.
7. Улучшение материально-технической базы.
8. Поддержка начинающих музыкантов – исполнителей через их активное привлечение к концертной и просветительской деятельности, участие в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства.

**Учебный план дополнительной предпрофессиональной программы в
области изобразительного искусства «Живопись»**

Срок обучения 5 лет

2015-2016 учебный год

№	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю					Экзамены (классы)	
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	Итоговые	Экзамены
1.	Рисунок	2	-	-	-	-	1	-
2.	Живопись	2	-	-	-	-	1	-
3.	Композиция	1,5	-	-	-	-	1	-
4.	Декоративно-прикладное искусство	1	-	-	-	-	1	-
5.	Скульптура	1	-	-	-	-	1	-
6.	Беседы об искусстве	1	-	-	-	-	1	-
7.	История искусств	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	8,5	-	-	-	-	-	-

**Учебный план общеразвивающей образовательной программы в
области изобразительного искусства**

Срок обучения 4 года

2015-2016 учебный год

№	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю				Экзамены (классы)	
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итоговые	Экзамены
1.	Рисунок	-	2	3	3	2-3	4
2.	Живопись	-	2	2,5	2,5	2-3	4
3.	Композиция	-	1,5	2	2	2-3	4
4.	Декоративно-прикладное искусство	-	1	1,5	1,5	2-4	-
5.	Скульптура	-	1	1	1	2-4	-
6.	История искусств	-	1	1	1	2-4 зачеты	4 презентация
	Всего:	-	8,5	11	11	-	-

Учебная практика – пленэр (4 недели ежегодно на 1 группу)	-	28	28	28	Пленэр может разбиваться в течение учебного года
---	---	----	----	----	--

Учебный план дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области музыкального искусства (фортепиано)

Срок обучения 7 лет
2015-2016 учебный год

№	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю							Экзамены (классы)
		I	II	III	IV	V	VI	VII	
1.	Музыкальный инструмент	1,5	2	2	2	2	2	2	7
2.	Сольфеджио	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7
3.	Музыкальная литература	-	-	-	1	1	1	1	7 класс тестирование
4.	Башкирская музыка	-	-	-	-	-	-	1	7 класс тестирование
5.	Хор	1	1	1	1	1	1	1	-
	Всего:	4	4,5	4,5	5,5	5,5	5,5	6,5	

Учебный план дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области музыкального искусства

(баян, аккордеон, балалайка, домра, гитара, курай)

Срок обучения 5 лет
2015-2016 учебный год

№ п/п	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю					Экзамены (классы)
		I	II	III	IV	V	
1.	Музыкальный инструмент	2	2	2	2	2	5
2.	Сольфеджио	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	5
3.	Музыкальная литература	-	1	1	1	1	Защита реферата
4.	Башкирская музыка	-	-	-	-	1	Защита реферата
5.	Коллективное музицирование (хор, оркестр)	1	1	1	1	1	-
6.	Предмет по	-	-	0,5	0,5	0,5	Контрольный

	выбору							урок
	Всего:	4,5	5,5	6	6	7		

Учебный план дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области музыкального искусства

(эстрадный вокал)

Срок обучения 5 лет

2015-2016 учебный год

№ п/п	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю					Экзамены (классы)
		I	II	III	IV	V	
1.	Эстрадный вокал	-	2	2	2	2	5
2.	Сольфеджио	-	1,5	1,5	1,5	1,5	5
3.	Музыкальная литература	-	1	1	1	1	Защита реферата
4.	Коллективное музицирование (ансамбль)	-	1	1	1	1	-
5.	Предмет по выбору	-	0,5	0,5	0,5	0,5	Контрольный урок
	Всего:	-	6	6	6	6	

Учебный план дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области хореографического искусства

Срок обучения 5 лет

2015-2016 учебный год

№ п/п	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю					Экзамены (классы)
		I	II	III	IV	V	
1.	Классический танец	2	2	2	1	2	5
2.	Гимнастика	1	-	-	-	-	-
3.	Народный танец	1	1	2	2	2	5
4.	Современный танец	-	-	1	-	-	-

5.	Бальный танец	-	-	-	1	-	-
6.	Ритмика	-	1	-	-	-	-
7.	Сценическая практика	1	1	1	1	1	-
8.	Слушание музыки	-	1	1	1	-	-
9.	Беседы о хореографическом искусстве	-	-	-	-	1	-
	Всего:	5	7	7	8	8	

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогические советы

№	Тематика	Дата	Ответственные
1.	1. Организация приемных испытаний и прослушиваний на 2015-2016 учебный год. 2. Утверждение приемной комиссии.	5. 08.2015г.	Директор ДМШ
2.	1. Обсуждение программы деятельности ДМШ на 2015-2016 учебный год, образовательной программы. 2. Принятие локальных актов школы. 3. Утверждение учебных планов, рабочих программ, годового календарного учебного графика. 4. Комплектование групп учащихся. 5. Тарификационный список преподавателей и концертмейстеров.	8.09.2015г.	Директор ДМШ
3.	1. Итоги успеваемости за 1 четверть. 2. Выполнение плана работы на 1 четверть. 3. План мероприятий к юбилею школы-50 лет. 4. Подготовка к исполнительским конкурсам.	6.10.2015г.	Директор ДМШ
4.	1. Итоги успеваемости за 1 четверть. 2. Подготовка к юбилею школы. 3. Утверждение графика прослушиваний выпускников.	27.11.2015г.	Преподаватели ДМШ
5.	1. Итоги успеваемости за 2 четверть. 2. Отчет своевременности выполнения учебных программ на отделениях. 3. Отчет о выполнении методической работы.	29.12.2015г.	Преподаватели, директор ДМШ
6.	1. Итоги успеваемости за 3 четверть. 2. Утверждение графика выпускных экзаменов. 3. Итоги конкурсов, выставок.		Преподаватели, директор ДМШ

7.	1. Допуск учащихся к выпускным экзаменам. 2. Организация выпускных экзаменов. 3. Утверждение состава экзаменационных комиссий.		Преподаватели, директор ДМШ
8.	1. Итоги успеваемости за 2015-2016 учебный год. 2. Готовность к отчетному концерту. 3. Грамоты за отличную учебу, грамоты за активное участие в жизни школы – утверждение списков учащихся. 4. Выпуск-2016г. Подготовка к выпускному вечеру.		Преподаватели, директор ДМШ
9.	1. Отчет о работе ДМШ за 2015-2016 учебный год. 2. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности.		Преподаватели, директор ДМШ

III. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

№	Тема совещания	Дата
1.	1. Готовность школы к новому учебному году. 2. Распределение функциональных обязанностей между участниками образовательного процесса. 3. Принятие коллективом «Коллективного договора» и приложений к нему.	август
2.	1. Режим работы школы. 2. О работе по соблюдению норм и правил охраны труда. 3. Подготовка и проведение воспитательных, культурно-просветительских мероприятий. 4. Уточнение общешкольного расписания. 5. О подготовке к аттестации преподавателей школы.	сентябрь
3.	1. Подготовка и проведение ряда мероприятий, посвященных юбилею школы – 50 лет. 2. Утверждение оргкомитета по проведению юбилея школы. 3. Утверждение графика проведения контрольных работ и зачетов за 1 четверть. 4. График работы школы на осенних каникулах.	октябрь

4.	1. Утверждение графика проведения контрольных работ и зачетов за 2 четверть. 2. О готовности к большому юбилейному концерту. 3. О готовности к конкурсам. 4. О режиме работы в зимние каникулы.	декабрь
5.	1. Уточнение и корректировка нагрузки. 2. Уточнение общешкольного расписания. 3. О соблюдении требований пожарной безопасности, охраны труда и технике безопасности в зимнее время.	январь
6.	1. Утверждение графика контрольных работ, технических зачетов и зачетов за 3 четверть.	февраль
7.	1. О подготовке школы к работе в весенний период. 2. О режиме работы в весенние каникулы.	март
8.	1. О готовности выпускников к выпускным экзаменам. 2. Утверждение графика выпускных экзаменов. 3. Утверждение выпускных контрольных работ и билетов.	апрель
9.	1. Об объеме хозяйственных работ в летний период. 2. Об исполнении приказов, решений педагогических и методических советов школы. 3. О подготовке школы к новому учебному году. 4. Предварительная нагрузка. 5. Контингент учащихся к окончанию 2015-2016 учебного года. 6. Сохранность контингента.	май

IV. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Деятельность методических объединений.

1. Анализ образовательных потребностей социума:

- изучение общественного мнения, настроений, интересов, ценностных ориентаций детей и подростков;
- прогнозирование учебных и воспитательных процессов в детской и подростковой среде.

2. Анализ состояния учебно-воспитательной работы ДМШ, изучение условий организации образовательного процесса:

- программно-методическое обеспечение;

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- наполняемость учебных групп и сохранность контингента;
- соответствие учебно-воспитательного процесса образовательным программам педагогов;
- обеспечение педагогических работников информацией об основных направлениях развития музыкального образования детей программами, учебно-методической литературой. Новыми педагогическими технологиями.

3. Создание:

- фонда учебно-методической литературы;
- фонда аудио- и видеозаписей;
- банка различного вида образовательных программ;
- банка нормативно-правовой документации;
- банка методических разработок;
- банка педагогических технологий;
- системы повышения квалификации через семинары, творческие мастерские, методические объединения.

Освоение содержания художественного образования осуществляется на основе следующих методических принципов:

- начало обучения с раннего возраста, непрерывность и преемственность различных уровней художественного образования;
- включение в образовательные программы максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций с опорой на отечественную культуру;
- опора на национально-культурные особенности при составлении учебных программ;
- комплексный подход к преподаванию предметов музыкально-эстетического цикла на основе взаимодействия различных видов искусств;
- распространение вариативных образовательных программ различного уровня, адаптированным к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- внедрение лично-ориентированных методик музыкально-образовательной деятельности, индивидуального подхода к особо одаренным детям и другим категориям учащихся.

V. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Художественное отделение

№	Мероприятие	Тема мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Организация учебно-воспитательного процесса	Комплектование групп, оформление документации, составление расписания.	август-сентябрь	преподаватели
2.	Проведение инструктажа учащихся	1. Правила поведения в школе. 2. Правила поведения на пленере. 3. Правила поведения на экскурсиях и выставках.	по требованию	преподаватели
3.	Заседания МО	1. План работы на 2015-2016 учебный год. 2. Календарно-тематические планы. 3. Рабочие программы. 4. Подготовка и проведение выставок и конкурсов. 5. Подготовка к юбилею школы. 5. График просмотров и экзаменов. 6. Итоги четверти, полугодия, года.	август август август сентябрь октябрь по требованию в конце каждой четверти, полугодия, года	преподаватели преподаватели преподаватели преподаватели преподаватели преподаватели преподаватели

4.	Учебно-методическая работа – открытые уроки	<p>1. «Декоративный натюрморт – овощи и фрукты»-2 класс композиция.</p> <p>2. «Лепка кролика или зайца» - 2 класс скульптура.</p> <p>3. «Батик» - 4 класс ДПИ.</p> <p>4. «Витраж» - 1 класс ДПИ.</p> <p>5. «Сюжетная композиция по литературному произведению» - 1 класс композиция.</p> <p>6. «Зарисовки фигуры человека в среде» - 4 класс рисунок.</p> <p>7. «Тематический натюрморт» - 3 класс композиция.</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	<p>Н.А.Пастухова</p> <p>А.В.Алибаева</p> <p>А.В.Алибаева</p> <p>А.В.Алибаева</p> <p>Ю.А.Петунина</p> <p>Н.А.Пастухова</p> <p>Ю.А.Петунина</p>
5.	Выставки	<p>1. «Мы рисуем музыку» - к Международному дню музыки.</p> <p>2. «Мотивы родного села».</p> <p>3. «Мастерилки-творилки».</p> <p>4. «Итоговая выставка 1-4 классов».</p> <p>5. «Новогоднее настроение».</p> <p>6. «Выставка работ по ДПИ»-1-2 классы.</p> <p>7. «Выставка работ по ДПИ» - 3-4 классы.</p>	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>преподаватели</p> <p>Н.А.Пастухова, Ю.А.Петунина</p> <p>А.В.Алибаева</p> <p>преподаватели</p> <p>Н.А.Пастухова, Ю.А.Петунина</p> <p>А.В.Алибаева</p> <p>А.В.Алибаева</p>

		8. «Итоговая выставка 1-4 классов».	май	преподаватели
		9. «Итоговая выставка выпускников».	май	преподаватели
6.	Конкурсы	1. II Открытый республиканский конкурс детского художественного творчества им. М.В.Нестерова.	сентябрь	преподаватели
		2. XI Всероссийский фестиваль детско-юношеского творчества «Я люблю тебя, Россия».	ноябрь-декабрь	преподаватели

Фортепианное отделение

№	Мероприятие	Тема мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Организация учебно-воспитательного процесса	Комплектование групп, оформление документации, составление расписания.	август	преподаватели
2.	Заседания МО	1. План работы на 2015-2016 учебный год. 2. Календарно-тематические планы. 3. Рабочие программы. 4. Подготовка к юбилею школы. 5. График зачетов и экзаменов. 6. Итоги четверти, полугодия, года.	август август август сентябрь по требованию в конце каждой четверти, полугодия, года	преподаватели

3.	Учебно-методическая работа-	<p>1. «Основные направления в работе фортепианного ансамбля».</p> <p>2. «Работа над крупной формой».</p> <p>3. «Освоение средств музыкальной выразительности на начальном этапе обучения».</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p>	<p>О.Н.Паначева</p> <p>О.В.Исаева</p> <p>О.А.Теплых</p>
4.	Открытые уроки	<p>1. «Секвенция в упражнениях, песнях и мелодических диктантах» - 4 класс.</p> <p>2. «Использование знаний и навыков, полученных на уроках специальности в классе фортепианного ансамбля».</p> <p>3. «Закрепление тем 1 четверти (аппликатура, штрихи, длительности, паузы, знаки альтерации, оттенки)».</p> <p>4. «Транспонирование мелодии» - 2 класс.</p> <p>5. Урок-концерт «П.И.Чайковский «Детский альбом»-общий обзор и частичный анализ пьес.</p> <p>6. «Развивающие формы работы на уроках фортепиано».</p> <p>7. «Формирование навыков чтения нот с листа»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p>	<p>И.В.Галлямова</p> <p>Т.А.Киселева</p> <p>О.Н.Паначева</p> <p>И.В.Галлямова</p> <p>Т.А.Киселева</p> <p>О.А.Теплых</p> <p>Д.Х.Шараева</p>
5.	Конкурсы	1. IV Международный	Ноябрь	преподаватели

		конкурс-фестиваль «Вдохновение» г. Уфа. 2. IX Международный конкурс-фестиваль «Южноуральск- Зальцбург».	январь	О.А.Теплых
--	--	--	--------	------------

Отделение народных инструментов

№	Мероприятие	Тема мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Организация учебно-воспитательного процесса	Комплектование групп, оформление документации, составление расписания.	август	преподаватели
2.	Заседания МО	1. План работы на 2015-2016 учебный год. 2. Календарно-тематические планы. 3. Рабочие программы. 4. Подготовка к юбилею школы. 5. График зачетов и экзаменов. 6. Итоги четверти, полугодия, года.	август август август сентябрь по требованию в конце каждой четверти, полугодия, года	преподаватели

3.	Учебно-методическая работа – открытые уроки	1. «Работа в ансамбле» - гитара.	октябрь	А.В.Паначев
		2. «Работа над звуком» - курай.	ноябрь	Р.Б.Нурмухаметов
		3. «Техническое развитие учащихся в классе аккордеона».	ноябрь	Р.М.Гарифуллина
		4. «Работа с вариациями в классе баяна».	декабрь	Н.Г.Козлова
		5. «Освоение основных исполнительских штрихов – легато и стаккато» - баян.	февраль	Р.М.Гарифуллина
		6. «Работа над упражнениями в младших классах» - гитара.	март	А.В.Паначев
4.	Конкурсы	1. «Аккордеониссимо» - г. Уфа.	Декабрь	Р.М.Гарифуллина
		2. «Серебряные планки» - зональный конкурс памяти В. Декало с. Новобелокатай.	март	Н.Г.Козлова Р.М.Гарифуллина

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И МУЗЫКАЛЬНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Задачи: Поддерживать и развивать в ребенке истинную мотивацию к обучению посредством вовлечения в сферу творческо-позитивной интеллектуальной деятельности. Развивать эмоционально-нравственную сферу.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	«День знаний» - праздничная линейка. Выставка работ художественного отделения.	1.09.15г.	директор, преподаватели
2.	«Талантливый ребенок» - концерты в д/с.	сентябрь	Р.М.Гарифуллина, преподаватели
3.	«Правила поведения учащихся в школе» - проведение инструктажа по классам, беседа.	сентябрь	преподаватели
4.	«Правила пожарной безопасности» - проведение инструктажа по классам, беседа.	сентябрь	преподаватели
5.	«Международный день музыки»- концерт.	1 октября	Н.Г.Козлова
6.	Участие в концерте, посвященному Дню пожилых людей - районный дом культуры.	октябрь	преподаватели
7.	Музыкальный вечер «Листая «Детский альбом» П.И.Чайковского».	октябрь	О.А.Теплых
8.	Участие в концерте, посвященном Дню республики.	октябрь	Г.Б.Ишалина, А.З.Каримова
9.	Посвящение в первоклассники музыкального и художественного отделений.	ноябрь	О.В.Исаева
10.	Посвящение в первоклассники хореографического отделения.	ноябрь	Г.Б.Ишалина, А.З.Каримова
11.	«Я ничего не слышу! Я в отчаянии!» - вечер, посвященный юбилею Л. Бетховена.	декабрь	О.А.Теплых
12.	«Искусство творит добро» - юбилейный концерт, посвященный 50-летию ДМШ с. Месягутово.	декабрь	О.Н.Паначева, преподаватели
13.	«В гостях у сказки».	февраль	Р.М.Гарифуллина
14.	«Фортепианная музыка Ф.Шопена».	март	О.В.Исаева
15.	«Великая Анна Павлова».	март	Д.Х.Шараева
16.	«Песни В.Шаинского» - концерт вокального отделения.	апрель	Е.Д.Руденко
17.	«Концерт младших классов народного отделения».	апрель	Р.М.Гарифуллина

18.	Выпускной вечер.	май	О.А.Теплых
19.	Отчетный концерт ДМШ за 2015-2016 учебный год.	май	Т.А.Киселева, И.В.Галлямова

VII. ПЛАН-ГРАФИК АКАДЕМИЧЕСКИХ ЗАЧЕТОВ, ЭКЗАМЕНОВ, КОНТРОЛЬНЫХ УРОКОВ

№	Отделение	Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1.	Фортепиано	Специальность	29.10.15г.	25.12.15г.	22.03.16г.	26.05.16г.
2.	Фортепиано	Сольфеджио	26-30.10.	21-25.12.	21-24.03.	23-27.05.
3.	Фортепиано	Музыкальная литература	26-30.10.	21-25.12.	21-24.03.	23-27.05.
4.	Фортепиано	Башкирская музыка	30.10.15г.	25.12.15г.	18.03.16г.	13.05.16г.
5.	Фортепиано	Технический зачет	-	-	29.02.16г.	-
6.	Народное	Специальность	28.10.15г.	24.12.15г.	23.03.16г.	27.05.16г.
7.	Народное	Сольфеджио	26-30.10.	21-25.12.	21-24.03.	23-27.05.
8.	Народное	Музыкальная литература	26-30.10.	21-25.12.	21-24.03.	23-27.05.
9.	Народное	Башкирская музыка	30.10.15г.	25.12.15г.	18.03.16г.	13.05.16г.
10.	Народное	Предмет по выбору	26-30.10.	21-25.12.	21-24.03.	23-27.05.
11.	Народное	Технический зачет	-	-	29.02.16г.	-
12.	Вокальное	Специальность	27.10.15г.	23.12.15г.	24.03.16г.	25.05.16г.
13.	Вокальное	Сольфеджио	26-30.10.	21-25.12.	21-24.03.	23-27.05.

14.	Вокально е	Музыкальная литература	26-30.10.	21-25.12.	21-24.03.	23-27.05.
15.	Вокально е	Общее фортепиано	26-30.10.	21-25.12.	21-24.03.	23-27.05.
16.	Хореогра фия	Классический танец	26-30.10.	21-25.12.	21-24.03.	23-27.05.
17.	Хореогра фия	Народный танец	26-30.10.	21-25.12.	21-24.03.	23-27.05.
18.	Хореогра фия	Слушание музыки	30.10.15г.	25.12.15г.	18.03.16г.	27.05.16г.
19.	Хореогра фия	Беседы о хореографиче ском искусстве	26-30.10.	21-25.12.	21-24.03.	23-27.05.
20.	Худож-ое	Рисунок	26-30.10.	21-25.12.	21-24.03.	23-27.05.
21.	Худож-ое	Живопись	26-30.10.	21-25.12.	21-24.03.	23-27.05.
22.	Худож-ое	Композиция	26-30.10.	21-25.12.	21-24.03.	23-27.05.
23.	Худож-ое	ДПИ	26-30.10.	21-25.12.	21-24.03.	23-27.05.
24.	Худож-ое	Скульптура	26-30.10.	21-25.12.	21-24.03.	23-27.05.
25.	Худож-ое	История искусств	26-30.10.	21-25.12.	21-24.03.	23-27.05.

VIII. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

№	Отделение	Предмет	Дата
1.	Фортепиано	Специальность	17.05.16г.
2.	Фортепиано	Сольфеджио (письменно)	3.05.16г.
3.	Фортепиано	Сольфеджио (билеты)	10.05.16г.
4.	Народное	Специальность	18.05.16г.
5.	Народное	Сольфеджио (письменно)	4.05.16г.
6.	Народное	Сольфеджио (билеты)	11.05.16г.
7.	Вокальное	Специальность	19.05.16г.
8.	Вокальное	Сольфеджио (письменно)	4.05.16г.

9.	Вокальное	Сольфеджио (билеты)	11.05.16г.
10.	Хореография	Классический танец	12.05.16г.
11.	Хореография	Современный танец	19.05.16г.
12.	Художественное	Рисунок, Живопись, Композиция, История искусств	16-27.05.16г.

IX. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО.

Задачи:

Построение эффективного взаимодействия школы и семьи как субъектов образовательного процесса. Расширение пространства социального партнерства. Развитие различных форм взаимодействия его субъектов в целях развития личности учащихся.

Основные направления взаимодействия с семьей:

- повышение педагогической культуры родителей;
- формирование активной педагогической позиции родителей;
- создание условий для вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс досуговой деятельности. Сотрудничества с детьми и педагогами;
- поиск новых средств и методов, повышающих эффективность воспитательного взаимодействия.

Основные направления деятельности субъектов социального партнерства:

- развитие материально-технической базы ДМШ;
- оценка деятельности педагогического коллектива;
- повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров;
- организация образовательного процесса;
- организация досуга детей;
- изучение и распространение педагогического опыта.

Формы ознакомления родителей с содержанием учебно-воспитательного процесса в ДМШ:

- приглашение родителей на контрольные уроки, академические концерты, выставки и другие формы промежуточной аттестации;
- концерты учащихся, творческие отчеты;
- родительские собрания;
- знакомство родителей с результатами диагностик, контрольных срезов.

Совместная деятельность детей, родителей и преподавателей:

- праздники;
- концерты;
- зачеты;
- выставки;
- конкурсы;
- творческие встречи;
- совместные уроки.

Родительские собрания

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	Знакомство с преподавателями. План работы школы. Заключение договоров.	сентябрь	директор, преподаватели
2.	Результаты первого полугодия. Отчетный концерт. Выставка работ художественного отделения.	декабрь	директор, преподаватели
3.	«Как избежать стресса при подготовке к выпускным экзаменам?»	март	преподаватели
4.	Итоги учебного года. Отчетный концерт. Выпускной вечер.	май	директор, преподаватели
5.	Индивидуальная работа с родителями учащихся	в течение всего года	преподаватели

Х. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Цель: Обеспечение ДМШ кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

Основные направления:

- совершенствование системы подготовки педагогов к аттестации;
- использование разнообразных форм повышения квалификации педагогов (курсы, стажировки, педагогические мастерские, семинары, мастер-классы и т.д.);
- анализ и оценка профессиональной компетенции педагогов;
- разработка эффективной системы стимулирования педагогов.

XI. РУКОВОДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Управление школой. Организационная работа.

Цель: Создание оптимальной управляющей системы на основе принципов единоначалия и коллегиальности в управлении, рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности.

Основные направления:

- развитие механизмов управления школой;
- взаимодействие с управлением культуры, администрацией Дуванского района на основе взаимосвязанных программ развития.

№	Содержание	Сроки реализации	Исполнители
1.	Анализ структуры системы управления школой, определение эффективной модели управления, ориентированной на расширение самостоятельности образовательного учреждения.	в течение года	администрация школы
2.	Организационно-методическое обеспечение деятельности структурных подразделений.	в течение года	администрация школы
3.	Изучение положительного опыта управления в учреждениях дополнительного образования.	в течение года	администрация школы
4.	Организация, проведение и методическое обеспечение различных мероприятий.	в течение года	администрация школы
5.	Изучение информации, различных законодательных и локальных актов по вопросам управленческой деятельности.	в течение года	администрация школы

XII. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО_ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Задачи: Формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективный образовательный процесс в школе, представляющий максимальные возможности учащимся для их полноценного развития.

Основные направления:

- организация и проведение ремонта;
- оснащение классов;

- приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, дидактических пособий и другого оборудования;
- приобретение музыкальных инструментов;
- ремонт и обслуживание музыкальных инструментов;
- внедрение программного обеспечения и компьютерных программ для уроков и внеурочных мероприятий.

