

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА» С.МЕСЯГУТОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДУВАНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено на заседании
художественного отделения
Протокол № 1
« 22 » 08 2019г.



Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ДМШ»
Э.Н. Феденева Феденева Э.Н.
Приказ № 114-ОД
От « 30 » 08 2019г

Принято решением
педагогического
совета школы
Протокол № 2
от « 30 » 08 2019г.

Согласовано на заседании
родительского комитета
Протокол № 15
от « 28 » августа 2019г.
председатель родительского
комитета
В.М. Абьялилова Абьялилова В.М.

ПОЛОЖЕНИЕ

О дистанционном обучении детей с ОВЗ по дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская музыкальная школа» с. Месягутово муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан (далее – ДМШ) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ); с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», установленным к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дистанционного обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства, а также сроком их реализации.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, желающих обучаться в ДМШ – организацию приема документов, поступление, порядок зачисления детей, обучение, промежуточную и итоговую аттестацию.

1.3. При приеме детей в ДМШ обеспечивается соблюдение прав родителей (законных представителей) в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих.

2. Цель и форма отбора.

2.1. Целью дистанционного обучения является предоставление детям с ОВЗ возможности получения дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам на дому.

2.2. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний.

2.3. Отбор проводится с целью выявления уровня творческих способностей и возможностей, позволяющих обучаться по дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства.

1.4. Зачисление в ДМШ производится в общем порядке, установленном законодательством для приёма граждан в дополнительное общеобразовательное учреждение.

1.5. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы с использованием дистанционных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

1.6. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: компьютер, веб камера, принтер, сканер.

3. Порядок и условия приёма

3.1. В ДМШ художественного отделения на дистанционное обучение принимаются дети с ОВЗ в возрасте 8 – 15 лет.

3.2. Приём в целях обучения детей с ОВЗ по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется по заявлению установленного образца родителей (законных представителей) поступающих. Заявление подается в приемную комиссию на имя директора школы.

В заявлении о приёме указываются следующие сведения:

- наименование общеразвивающей программы, на которую планируется поступление ребёнка.
- фамилия, имя, отчество ребёнка, дата его рождения;
- фамилия, имя, отчество его родителей (законных представителей);
- адрес фактического проживания ребёнка;
- место работы и номера телефонов родителей (законных представителей);

3.2. В заявлении так же фиксируется факт ознакомления в т.ч. и через информационные системы общего пользования с копиями Устава ДМШ, лицензии на осуществление образовательной деятельности.

К заявлению при зачислении на художественное отделение прилагаются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении поступающего,
- фотография ребёнка (2 шт.) 3X4
- ИНН ребёнка,
- справка о состоянии здоровья, позволяющая дополнительную нагрузку.

3.3. Приём заявлений проходит в установленные сроки текущего года и заканчивается в день, предшествующий дню зачисления поступающих приказом директора по ДМШ.

3.4. Заявления принимаются приемной комиссией от родителей (законных представителей) по утверждённому графику.

3.5. Отбор проводится один раз в год, в течение установленного срока по приказу директора ДМШ.

4. Основания для отказа в приеме на дистанционное обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

4.1. Отказ при приеме заявления на дополнительное обучение по дополнительным общеразвивающим программам возможен по следующим основаниям:

4.1.1. Обучающийся по состоянию здоровья (ДЦП проблемы с руками) не имеет возможности к творческому исполнению заданий по дополнительным общеразвивающим программам.

4.1.2. Отсутствие свободных мест;

4.1.3. Отсутствие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих состоянию здоровья, поступающего;

5. Организация процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ

5.1. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении на дому, основывается на соблюдении принципов:

- обеспечения конституционных прав на получение общедоступного качественного дополнительного образования путём интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных общеразвивающих технологий;

- обеспечения условий детям с ОВЗ для получения ими дополнительного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;

- адаптивности модели дистанционного обучения к уровням и особенностям развития и подготовки;
- создания условий для обеспечения охраны здоровья.

5.2. Для организации получения дистанционного дополнительного обучения детей с ОВЗ ДМШ осуществляет следующие функции:

- 1) проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного дополнительного обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства;
- 2) совместно с Государственным бюджетным образовательным учреждением Республиканским центром дистанционного образования детей – инвалидов Дуван (далее ГБОУ РЦДО Дуван) позволяет получить дистанционно дополнительное образование по дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства;
- 3) информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства;

6. Система контроля

6.1. Видами контроля по учебным предметам дистанционного обучения по общеразвивающим программам предусматривают: текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию.

6.2 Обязательным и важным элементом учебного процесса является систематический контроль успеваемости учащегося.

Основными видами контроля являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей учащегося;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

6.3. Текущая аттестация проводится с целью контроля качества освоения конкретной темы или раздела по учебному предмету в соответствии с учебными планами, зачетными требованиями, утвержденными на педагогическом совете и приказом директора, а также программами.

6.4. Текущая аттестация проводится на уроках в форме просмотра учебных и домашних работ ведущим преподавателем, оценки заносятся в классный журнал. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

6.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся, направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к

изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

6.6. По итогам текущего контроля или промежуточной аттестации список учащихся, имеющих академическую задолженность доводится до сведения преподавателей на заседании педагогического совета школы, которые в свою очередь должны ознакомить родителей (законных представителей) учащихся о имеющейся задолженности.

6.7. В случае, если академическая задолженность произошла по болезни учащегося, родители (законные представители) должны предоставить объяснительные документы (справки от лечащего врача) в течение недели.

6.8. Срок сдачи задолженности назначается преподавателем, ведущим данный предмет.

7. Промежуточный контроль.

7.1. Промежуточная аттестация проводится для контроля над успеваемостью учащихся и осуществления образовательного процесса, и определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

7.2. Промежуточный контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет в виде творческого просмотра по окончании I и II полугодия.

7.3. Все формы промежуточной аттестации проводятся по графику, утверждаемому директором. График доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

8. Итоговая аттестация.

8.1. Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. К итоговой аттестации допускаются учащиеся, освоившие полный курс обучения, согласно учебным планам. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами

8.2. Итоговая аттестация по окончанию курса обучения проводится в форме просмотра рисунков за период обучения и итоговой работы.

8.3. Итоговая работа предполагает создание работы, связанной единством замысла.

8.4. Итоговая композиция демонстрирует умения реализовывать свои замыслы, творческий подход в выборе решения, способность работать в различных техниках и материалах. Итоговая работа может быть выполнена в любой изученной технике.

8.5. При неудовлетворительной оценке, получаемой учащимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету.

8.6. В Свидетельство об окончании обучения выставляется оценка по результатам итоговой аттестации изучаемого предмета или предметов, в соответствии с учебным планом дополнительных общеразвивающих программ, имеющих один и более предметов.

8.7. Учащиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья (предоставление медицинской справки) при успеваемости по всем предметам и на основании решения Педагогического совета ДМШ.

8.8. В отдельных случаях (смена места жительства и др.) по заявлению родителей (законных представителей) директор может предоставить право досрочной сдачи выпускных экзаменов при условии освоения полного курса обучения и полной подготовки к экзамену.

8.9. Оценка по итоговой аттестации вносится в экзаменационную ведомость, в Личное дело, Общешкольную ведомость, Журнал преподавателя.

8.10. Выпускникам ДМШ выдается свидетельство об окончании школы установленного образца. Форма документа определяется самой школой.

8.11. В Свидетельство об окончании ДМШ оценка по предмету вносятся цифрами и, в скобках, словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

8.12. Документы об окончании школы заполняются в печатном варианте, подписываются директором ДМШ и преподавателем.

8.13. Оттиск печати образовательного учреждения должен быть ясным, четким, легко читаемым. Подчистки, исправления, незаполненные графы в Свидетельстве не допускаются.

8.14. Лицам, не завершившим обучение в ДМШ на художественном отделении, выдается справка установленного образца. Не завершившими обучение считаются учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, либо имеющие более 50% пропусков учебного времени без уважительной причины.

8.15. Учащимся, проявившим профессиональные художественные способности, решением педагогического совета может быть дана рекомендация для поступления в соответствующие специальные учебные заведения.

9. Критерии оценок.

Отметка «5» — уровень выполнения требований высокий, отсутствуют ошибки в разработке композиции, работа отличается грамотно продуманной цветовой гаммой, все объекты связаны между собой, верно переданы пропорции и размеры, при этом использованы интегрированные знания из различных разделов для решения поставленной задачи; правильно применяются приемы и изученные техники рисования. Работа выполнена в

заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.

Отметка «4» — уровень выполнения требований хороший, но допущены незначительные ошибки в разработке композиции, есть нарушения в передаче пропорций и размеров; обучающийся допустил малозначительные ошибки, но может самостоятельно исправить ошибки с небольшой подсказкой учителя. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.

Отметка «3» — уровень выполнения требований достаточный, минимальный; допущены ошибки в разработке композиции, в передаче пропорции и размеров; владеет знаниями из различных разделов, но испытывает затруднения в их практическом применении при выполнении рисунка; понимает последовательность создания рисунка, но допускает отдельные ошибки; работа не выполнена в заданное время, с нарушением технологической последовательности;

Отметка «2» — ученик не знает основных элементов процесса рисования, не умеет пользоваться дополнительным материалом, не владеет даже минимальными фактическими знаниями, умениями и навыками, определенными в образовательном стандарте.