

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА» С.МЕСЯГУТОВО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДУВАНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено на заседании  
художественного отделения  
Протокол № 1  
«20» 08 2018г.



Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ДМШ»  
Феденева Э.Н.

Приказ № 5-08  
От «14» 08 2018г

Принято решением  
педагогического  
совета школы  
Протокол № 1  
от «14» 08 2018г.

Согласовано на заседании  
родительского комитета  
Протокол № 11  
от «25» мая 2018г.  
председатель родительского  
комитета  
Абьялилова В.М.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о правилах, формах и методах контроля успеваемости детей  
для обучения по дополнительным общеразвивающим программам в  
области изобразительного искусства.**

### 1. Общие положения.

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» с. Месягутово муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан (далее – ДМШ) осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии с Уставом ДМШ и требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно этим документам, образовательное учреждение имеет право самостоятельно определять систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учащиеся, отсутствующие на промежуточном контроле (просмотр I – II полугодие) и итоговой аттестации по уважительной причине (болезнь более одного месяца и при наличии справки) итоговый балл выставляется по текущим оценкам.

1.2. Учащиеся не посещающие уроки в течении полугода (50 % учебного времени) без уважительной причины по окончании учебного года не аттестовываются.

1.3. По истечении учебного года, школа решением педагогического совета, вправе отчислить не аттестованных учащихся без уважительной причины, без вручения свидетельства.

## **2. Система контроля.**

2.1. Видами контроля по учебным предметам общеразвивающих программ предусматривают: текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию.

## **3. Порядок текущего контроля.**

3.1 Обязательным и важным элементом учебного процесса является систематический контроль успеваемости учащегося.

Основными видами контроля являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей учащегося;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

3.2. Текущая аттестация проводится с целью контроля качества освоения конкретной темы или раздела по учебному предмету в соответствии с учебными планами, зачетными требованиями, утверждёнными на педагогическом совете и приказом директора, а также программами.

3.3. Текущая аттестация проводится на уроках в форме просмотра учебных и домашних работ ведущим преподавателем, оценки заносятся в классный журнал. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся, направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

3.5. По итогам текущего контроля или промежуточной аттестации список учащихся, имеющих академическую задолженность доводится до сведения

преподавателей на заседании педагогического совета школы, которые в свою очередь должны ознакомить родителей (законных представителей) учащихся о имеющейся задолженности.

3.6. В случае, если академическая задолженность произошла по болезни учащегося, родители (законные представители) должны предоставить объяснительные документы (справки от лечащего врача) в течение недели.

3.7. Срок сдачи задолженности назначается преподавателем, ведущим данный предмет.

#### **4. Промежуточный контроль.**

4.1. Промежуточная аттестация проводится для контроля над успеваемостью учащихся и осуществления образовательного процесса, и определяет успешность развития учащегося и усвоение им общеразвивающей программы на определенном этапе обучения.

4.2. Промежуточный контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет в виде творческого просмотра по окончании I и II полугодия.

4.3. Все формы промежуточной аттестации проводятся по графику, утверждаемому директором. График доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

#### **5. Итоговая аттестация.**

5.1. Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения общеразвивающей программы. К итоговой аттестации допускаются учащиеся, освоившие полный курс обучения, согласно учебным планам. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами

5.2. Итоговая аттестация по окончанию курса обучения проводится в форме просмотра рисунков за период обучения и итоговой работы.

5.3. Итоговая работа предполагает создание работы, связанной единством замысла.

5.4. Итоговая композиция демонстрирует умения реализовывать свои замыслы, творческий подход в выборе решения, способность работать в различных техниках и материалах. Итоговая работа может быть выполнена в любой изученной технике.

5.5. При неудовлетворительной оценке, получаемой учащимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету.

5.6. В Свидетельство об окончании обучения выставляется оценка по результатам итоговой аттестации изучаемого предмета или предметов, в соответствии с учебным планом дополнительных общеразвивающих программ имеющих один и более предметов.

5.7. Учащиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья (предоставление медицинской справки) при успеваемости по всем предметам и на основании решения Педагогического совета ДМШ.

5.8. В отдельных случаях (смена места жительства и др.) по заявлению родителей (законных представителей) директор может предоставить право досрочной сдачи выпускных экзаменов при условии освоения полного курса обучения и полной подготовки к экзамену.

5.10. Оценка по итоговой аттестации вносится в экзаменационную ведомость, в Личное дело, Общешкольную ведомость, Журнал преподавателя и Дневник обучающегося.

5.11. Выпускникам ДМШ выдается свидетельство об окончании школы в соответствии с лицензией. Форма документа определяется самой школой.

5.12. В Свидетельство об окончании ДМШ оценка по предмету вносятся цифрами и, в скобках, словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

5.13. Документы об окончании школы заполняются в печатном варианте, подписываются директором ДМШ и преподавателем.

5.14. Оттиск печати образовательного учреждения должен быть ясным, четким, легко читаемым. Подчистки, исправления, незаполненные графы в Свидетельстве не допускаются.

5.15. Лицам, не завершившим обучение в ДМШ на художественном отделении, выдается справка установленного образца. Не завершившими обучение считаются учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, либо имеющие более 50% пропусков учебного времени без уважительной причины.

5.16. Учащимся, проявившим профессиональные художественные способности, решением педагогического совета может быть дана рекомендация для поступления в соответствующие специальные учебные заведения.

## **6. Критерии оценок.**

6.1. Для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по результатам промежуточной и итоговой аттестации выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

5 (отлично) – ученик самостоятельно выполняет все задачи на высоком уровне, его работа отличается оригинальностью идеи, грамотным исполнением, творческим подходом.

4 (хорошо) – ученик справляется с поставленными перед ним задачами, но прибегает к помощи преподавателя. Работа выполнена, но есть незначительные ошибки.

3 (удовлетворительно) – ученик выполняет задачи, но делает грубые ошибки (по невнимательности или нерадивости). Для завершения работы необходима постоянная помощь преподавателя.

6.2. Для обучающихся детей 15 – 17 лет по дополнительной общеразвивающей программе по результатам текущей и промежуточной аттестации выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка 5 «отлично»

Предполагает:

- самостоятельный выбор формата;
- правильную компоновку изображения в листе;
- последовательное, грамотное и аккуратное ведение построения;
- умелое использование выразительных особенностей применяемого графического материала;
- владение линией, штрихом, тоном;
- умение самостоятельно исправлять ошибки и недочеты в рисунке;
- умение обобщать рисунок и приводить его к целостности;
- творческий подход.

Оценка 4 «хорошо»

Допускает:

- некоторую неточность в компоновке;
- небольшие недочеты в конструктивном построении;
- незначительные нарушения в последовательности работы тоном, как следствие, незначительные ошибки в передаче тональных отношений;
- некоторую дробность и небрежность рисунка.

Оценка 3 «удовлетворительно»

Предполагает:

- грубые ошибки в компоновке;
- неумение самостоятельно вести рисунок;
- неумение самостоятельно анализировать и исправлять допущенные ошибки в построении и тональном решении рисунка;
- однообразное использование графических приемов для решения разных задач;
- незаконченность, неаккуратность, небрежность в рисунке.