

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа» с. Месягутово  
муниципального района Дуванский район  
Республики Башкортостан

Принято решением  
педагогического  
совета школы протокол  
№ 6  
от «24» 03 2020г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО

«Детская музыкальная школа»

с. Месягутово муниципального

района Дуванский район

Республики Башкортостан



Музыкальный заказ № 476-02

от «04» 2020г.

Э.Н.Феденева

**Положение**

**«О реализации образовательных программ  
с применением дистанционных  
образовательных технологий (ДОТ)»**

Месягутово

2020г.

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее «Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации дистанционного обучения в МБУ ДО «Детская музыкальная школа» с. Месягутово муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан (далее Учреждение).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона:

- «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Приказа Министерства культуры Республики Башкортостан от 19 марта 2020 года «О деятельности находящихся в ведении Министерства культуры Республики Башкортостан организаций в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции на территории Республики Башкортостан».

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

## **2. Организация образовательного процесса в Учреждении с использованием дистанционных образовательных технологий.**

2.1. Организация дистанционного обучения в Учреждении основывается на следующих принципах:

- принцип общедоступности обучения;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип помощи и наставничества;

– принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы в современных и инновационных формах и видах, содержащий цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию различных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных и сетевых средств обучения: тестов, занятий удаленного доступа, просмотров видео и аудиозаписей и др.;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом темпе и объеме в удобное для всех сторон время;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.2. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет преподавателю право свободного выбора интенсивности и форм обучения.

2.3. Содержание образовательного процесса по системе дистанционного обучения в Учреждении определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных программ Учреждения.

2.4. Обучение в дистанционной форме может осуществляться в Учреждении по отдельным учебным предметам (темам или разделам) курсам, включенным в учебный план.

2.5. Право на получение дополнительного образования в дистанционной форме может получить каждый обучающийся Учреждения, имеющий технические возможности выхода в Интернет. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) также должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой, навыками пользования мобильными средствами связи и т.п.);

2.6. В случаях чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера перевод обучающихся на (не)определенный срок на дистанционное обучение осуществляется на основании приказа директора Учреждения.

2.7. Виды дистанционных образовательных технологий:

– организация и проведение уроков с помощью сети Интернет, в том числе, осуществление дистанционного обучения через закрытые группы в социальных сетях;

– организация, проведение и участие обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах;

– самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами и электронными материалами (в том числе видеозаписями, аудиозаписями, электронными обучающими пособиями с аудио и видео приложениями, интерактивными обучающими ресурсами, компьютерными презентациями и другими формами компьютерной демонстрации учебных материалов, другими электронными источниками информации по выбору преподавателей);

– контрольно-тестирующие комплексы и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники, программного обеспечения.

2.8. Считать академическим часом 30 минут уроки по специальности и групповым предметам, 20 минут – уроки по общему фортепиано.

Формы дистанционных образовательных технологий:

- online-урок – занятие в режиме реального времени;
- online-конференция – групповое занятие в режиме реального времени;
- чат-занятие – текстовое общение в чате, связь посредством голосовых и видеосообщений;
- обмен данными (переписка по электронной почте, в социальной сети и др.).

Контент дистанционного обучения по учебному предмету является кейсовокомпьютерным. Все необходимые для обучения учебные материалы и материалы, необходимые для самостоятельной работы обучающихся, изготавливаются и передаются обучающимся в виде файлов мультимедиа или гиперссылок на источники. Материалы могут содержать: методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала, особенностям и порядку работы с ним, систему планирования всех тем и разделов урока, последовательное изложение учебного материала, интерактивные тесты, видеозаписи, аудиозаписи.

2.9. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает: значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.10. Дистанционное обучение осуществляется преподавателями Учреждения, реализующими программу учебного предмета.

2.11. Преподаватель, реализующий программу учебного предмета в дистанционной форме, несет ответственность за выполнение обязанностей, возложенных на него, контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения, заполняет журнал учета проведения групповых (индивидуальных) занятий в дистанционной форме

2.12. При реализации дополнительной образовательной программы в области музыкального искусства (и/или учебного предмета дополнительной образовательной программы в области музыкального искусства) Учреждение самостоятельно определяет объем, а также количество и продолжительность недельных занятий.

2.13. Оценка учебных достижений обучающихся, перешедших на дистанционную форму образования, осуществляется по зачетной системе оценивания по каждому предмету учебного плана дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального, изобразительного и хореографического искусств (зачеты, контрольные уроки, просмотры).

2.14. Отчисление обучающегося с обучения в дистанционной форме производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося приказом директора Учреждения.

### **3. Итоговая аттестация с использованием технологий дистанционного обучения.**

3.1. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в следующих режимах:

- в режиме видеоконференцсвязи;
- в режиме компьютерного тестирования;
- в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи (т.е. обе стороны, слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга). При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более).

В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заблаговременно проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. В любом случае должно быть обеспечено документирование

результатов экзаменов. В случае проведения итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений.

Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, (выпускники) получают соответствующие документы установленного образца.

Итоговую аттестацию проводит экзаменационная комиссия, назначенная приказом директора Учреждения.

3.2. Выпускники или их родители (законные представители), получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, имеют право подать письменное заявление об апелляции по процедурным вопросам проведения итоговой аттестации в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после проведения выпускного экзамена.

#### **4. Ресурсное и техническое обеспечение образовательного процесса Учреждения с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий**

4.1. Преподаватель и обучающиеся обязательно должны иметь дома любое из перечисленных устройств: компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон, обеспеченный доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам и возможностью воспроизведения звуковых и видеофайлов.

## Приложение 1

Директору  
МБУ ДО «ДМШ» с. Месягутово  
Э.Н.Феденевой

\_\_\_\_\_

родителя (законного представителя) ребёнка

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество ребёнка)

зарегистрированного по адресу:

\_\_\_\_\_

Номер телефона \_\_\_\_\_

Документ, удостоверяющий личность паспорт

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

кем и когда выдан \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

об обучении ребёнка с использованием дистанционных образовательных технологий

Прошу организовать обучение

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество ребёнка, число, месяц и год рождения) проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

с использованием дистанционных образовательных технологий

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка)

Заявление зарегистрировано « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 № \_\_\_\_\_

Должность и подпись ответственного лица \_\_\_\_\_